

Результаты Всероссийских проверочных работ 2019 года.

В апреле для обучающихся 4 классов были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты ВПР следующие:

Качество знаний по математике составляет –73 %. Как видим из таблицы – в сравнении с результатами годовых оценок качество ниже 2,8 %.

Предмет	2018-2019 (годовое)	ИТОГИ ВПР
Математика	75,8%	73 %

Итоги ВПР в сравнении с 2018 годом

Предмет	ВПР 2018г	ВПР 2019 г.
Математика	71,5%	73%

Из результатов видно качество знаний, т.е. количество учащихся, написавших на 4 и 5 увеличилась на 1,5 % . В 2018 году успеваемость составила 98,7 %, в 2019 году – 98,8%.

Статистика по отметкам по математике приведена в следующей таблице.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Республика Татарстан	42430	0.64	17	44,2	38,1
Мамадышский муниципальный район	418	1.2	25.8	45.2	27.8

В сравнении с республиканскими показателями «5» меньше на 10,3%, «4» - больше на 1%, «3»- больше 8,8%, «2»- больше 0,56%..

Статистика по отметкам по математике

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Республика Татарстан	42430	0.64	17	44,2	38,1
Мамадышский муниципальный район	418	1.2	25.8	45.2	27.8
(sch166051) МБОУ Владимировская ООШ	2	0	0	100	0
(sch166055) МБОУ Никифоровская ООШ	3	0	33.3	66.7	0
(sch166182) МБОУ Алгаевская НШ-ДС	2	0	0	50	50
(sch166183) МБОУ Большеустькинская НШ-ДС	4	0	75	25	0

(sch166181) МБОУ Пятилетская НШ-ДС	2	0	0	100	0
(sch163652) МБОУ СОШ №1 г.Мамадыш	54	0	22.2	35.2	42.6
(sch163653) МБОУ "Лицей №2 имени К. А. Валиева г. Мамадыш"	88	0	28.4	42	29.5
(sch166075) МБОУ СОШ№3 г. Мамадыш	59	3.4	28.8	35.6	32.2
(sch163655) МБОУ "СОШ № 4 г. Мамадыш"	56	0	25	53.6	21.4
(sch163656) МБОУ Большешиинская СОШ	3	0	33.3	33.3	33.3
(sch163657) МБОУ Зверосовхозская СОШ	10	0	20	60	20
(sch163658) МБОУ Кляушская СОШ	2	0	0	100	0
(sch163659) МБОУ Красногорская СОШ	35	2.9	31.4	48.6	17.1
(sch160671) МБОУ Сокольская СОШ	4	25	0	50	25
(sch163663) МБОУ Тавельская СОШ	7	0	28.6	57.1	14.3
(sch163661) МБОУ Пристань-Берсутская ООШ	3	0	33.3	66.7	0
(sch163666) МБОУ "Верхнесуньская ООШ"	1	0	100	0	0
(sch163667) МБОУ Верхнеошминская ООШ	2	50	50	0	0
(sch160656) МБОУ Дюсьметьевская СОШ	4	0	0	75	25
(sch160658) МБОУ Зюринская СОШ	3	0	0	100	0
(sch163670) МБОУ Катмышская СОШ	5	0	20	40	40
(sch160663) МБОУ Кемеш-Кульская ООШ	1	0	0	100	0
(sch163672) МБОУ Куюк-Ерыксинская СОШ	2	0	50	50	0
(sch163674) МБОУ Малосуньская ООШ	3	0	33.3	66.7	0
(sch163675) МБОУ Нижнеошминская СОШ	11	0	27.3	45.5	27.3
(sch163676) МБОУ "Нижнесуньская СОШ"	5	0	20	60	20
(sch160668) МБОУ "Нижнеякинская СОШ"	4	0	25	25	50
(sch163678) МБОУ Олуязский лицей	7	0	0	42.9	57.1
(sch163679) МБОУ Среднекирменская СОШ	4	0	0	50	50
(sch163664) МБОУ "Таканышская СОШ"	12	0	25	41.7	33.3
(sch160675) МБОУ Усалинская СОШ	8	0	12.5	62.5	25
(sch163680) МБОУ Шадчинская СОШ	4	0	50	25	25
(sch166054) МБОУ Шемяковская ООШ	5	0	40	40	20
(sch163673) МБОУ Малокирменская ООШ	3	0	33.3	33.3	33.3

Выполнение заданий:

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	1460995	95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20
Республика Татарстан	42430	96	89	89	71	76	63	95	90	75	53	58	49	49	74	23
Мамадышский район	418	97	85	89	66	67	56	94	88	70	46	47	42	39	75	10
МБОУ Владимировская ООШ	2	100	50	100	100	100	100	100	100	50	0	100	50	75	75	0
МБОУ Никифоровская ООШ	3	100	67	67	67	100	33	67	100	33	33	33	33	17	100	0
МБОУ Алгаевская НШ-ДС	2	100	100	100	50	100	50	100	100	100	100	50	100	50	100	0
МБОУ Большеуськинская НШ-ДС	4	100	100	100	0	100	25	100	100	25	0	0	0	0	75	0
sch166181	2	100	50	100	100	50	50	100	50	0	50	100	100	75	50	25
МБОУ СОШ №1 г.Мамадыш	54	100	89	90	72	59	50	98	87	65	66	69	61	35	94	17
МБОУ "Лицей №2 имени К. А. Валиева г. Мамадыш"	88	93	85	94	75	62	55	95	93	73	41	49	47	36	66	14
МБОУ СОШ№3 г. Мамадыш	59	93	76	86	76	59	61	97	83	63	35	44	42	59	61	0
МБОУ "СОШ № 4 г. Мамадыш"	56	100	84	90	50	62	54	89	96	86	44	39	29	5	91	15
МБОУ Большешиинская СОШ	3	100	100	83	33	100	100	67	67	67	67	33	33	33	100	50
МБОУ Зверосовхозская СОШ	10	100	90	100	70	90	10	100	90	40	45	0	0	80	60	15
МБОУ Кляушская СОШ	2	100	50	100	0	50	100	50	100	100	100	50	0	50	75	0
МБОУ Красногорская СОШ	35	97	77	91	40	57	51	89	63	51	49	20	26	57	89	3
МБОУ Сокольская СОШ	4	100	75	62	75	25	50	100	100	50	50	25	25	25	38	25
МБОУ Тавельская СОШ	7	100	100	57	71	100	71	100	100	100	57	29	43	21	57	14
МБОУ Пристань-Берсутская ООШ	3	67	33	100	67	67	67	100	100	0	67	67	67	67	67	0
МБОУ "Верхнесуньская ООШ "	1	100	100	100	100	100	0	100	100	100	0	0	0	0	0	0
МБОУ Верхнеошминская ООШ	2	50	50	50	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	100	0
МБОУ Дюсьметьевская СОШ	4	100	100	75	75	100	50	100	100	100	50	100	75	0	75	0
МБОУ Зюринская СОШ	3	100	100	100	100	100	67	100	67	67	33	33	0	83	67	0
МБОУ Катмышская СОШ	5	100	80	100	60	100	100	100	100	100	60	60	40	70	60	0
МБОУ Кемеш-Кульская ООШ	1	100	100	100	0	100	0	100	100	100	100	0	0	100	50	0
МБОУ Куюк-Ерыксинская СОШ	2	100	100	50	50	50	50	100	50	100	0	50	50	0	100	0
МБОУ Малосуньская ООШ	3	100	100	100	67	33	33	100	100	100	33	33	33	67	33	0
МБОУ Нижнеошминская СОШ	11	100	91	55	45	64	73	82	91	73	36	91	91	73	64	0
МБОУ "Нижнесуньская СОШ"	5	100	100	80	20	100	100	100	80	80	40	60	60	30	20	0
МБОУ "Нижнеякинская СОШ"	4	100	100	75	100	100	75	75	100	75	75	75	50	12	62	0
МБОУ Олуязский лицей	7	100	100	100	86	100	100	100	100	86	71	100	71	57	57	14
МБОУ Среднекирменская СОШ	4	100	100	100	100	75	75	100	100	100	100	50	25	12	88	0
МБОУ "Таканьшская СОШ"	12	92	100	92	67	67	33	92	67	92	58	17	8	21	100	17
МБОУ Усалинская СОШ	8	100	100	100	75	100	50	88	100	75	44	88	75	50	69	0
МБОУ Шадчинская СОШ	4	100	100	100	100	75	75	100	50	100	12	25	50	38	75	0
МБОУ Шемяковская ООШ	5	100	80	100	100	100	60	80	100	40	20	60	20	50	60	0
МБОУ Малокирменская ООШ	3	100	100	100	33	67	33	100	100	67	50	67	67	83	50	33

№ задания	Допущенные ошибки	Средний/ % выполнения
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	97

2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	85
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	89
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	66
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	67
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	56
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	94
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	70
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);	46%
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	47
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	42
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	39

11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	75
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Решать задачи в 3–4 действия.	10

Выводы:

1. Результаты ВПР по математике в 4 классах считать удовлетворительными, показатели успеваемости недостаточными.

1. Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций :

- на заседаниях ШМО проанализировать результаты проверочных работ по математике и запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию результатов учащихся к концу 2018-2019 учебного года;

- организовать работу учителей по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся (срок: до сентября).

2. Рекомендации учителям:

- с целью ликвидации пробелов в знаниях организовать работу с учащимися по индивидуальным планам (срок: постоянно)

Качество знаний по русскому языку - составляет 64,5%. В сравнении с результатами годовых оценок наблюдается отрицательная динамика (-4,2%)

Предмет	2018-2019	ИТОГИ ВПР
Русский язык	68,7%	64,5%

Итоги ВПР в сравнении с 2018 годом

Предмет	ВПР 2018г.	ВПР 2019 г.
Русский язык	60,2%	64,5%

Из результатов видно качество знаний, т.е. количество учащихся, написавших на 4 и 5 увеличилась на 4,3% . Также увеличилась успеваемость. В прошлом году 15 учащихся (3,9%) написали на двойку., а в 2019 году - 3 учащихся (0,73%).

Статистика по отметкам по русскому языку приведена в таблице

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Республика Татарстан	42261	1.4	23.3	49.8	25.6
Мамадышский муниципальный район	412	0.73	34.7	49	15.5

В сравнении с республиканскими показателями «5» меньше на – 10,3%, «4» меньше на – 0,8%, «3» больше на – 11,4%, «2» меньше на - 0,7%. Качество ниже республиканских показателей на 10,9%.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Республика Татарстан	42261	1.4	23.3	49.8	25.6
Мамадышский муниципальный район	412	0.73	34.7	49	15.5
(sch166051) МБОУ Владимировская ООШ	2	0	0	100	0
(sch166055) МБОУ Никифоровская ООШ	3	0	0	100	0
(sch166182) МБОУ Алгаевская НШ-ДС	2	0	0	100	0
(sch166183) МБОУ Большеуськинская НШ-ДС	4	0	75	25	0
(sch166181) sch166181	2	0	0	100	0
(sch163652) МБОУ СОШ №1 г.Мамадыш	53	0	24.5	47.2	28.3
(sch163653) МБОУ "Лицей №2 имени К. А. Валиева г. Мамадыш"	83	0	32.5	53	14.5
(sch166075) МБОУ СОШ№3 г. Мамадыш	58	0	41.4	43.1	15.5
(sch163655) МБОУ "СОШ № 4 г. Мамадыш"	56	0	32.1	55.4	12.5
(sch163656) МБОУ Большешиинская СОШ	3	0	33.3	33.3	33.3
(sch163657) МБОУ Зверосовхозская СОШ	10	0	50	50	0
(sch163658) МБОУ Кляушская СОШ	2	0	50	50	0
(sch163659) МБОУ Красногорская СОШ	35	2.9	54.3	28.6	14.3
(sch160671) МБОУ Сокольская СОШ	4	25	50	25	0
(sch163663) МБОУ Тавельская СОШ	7	0	28.6	57.1	14.3
(sch163661) МБОУ Пристань-Берсутская ООШ	3	0	33.3	66.7	0
(sch163666) МБОУ "Верхнесуньская ООШ"	1	0	100	0	0
(sch163667) МБОУ Верхнеошминская ООШ	2	50	50	0	0
(sch160656) МБОУ Дюсьметьевская СОШ	4	0	0	75	25
(sch160658) МБОУ Зюринская СОШ	3	0	33.3	66.7	0
(sch163670) МБОУ Катмышская СОШ	5	0	20	60	20
(sch160663) МБОУ Кемеш-Кульская ООШ	1	0	0	100	0
(sch163672) МБОУ Куюк-Ерыксинская СОШ	3	0	66.7	33.3	0
(sch163674) МБОУ Малосуньская ООШ	3	0	33.3	66.7	0
(sch163675) МБОУ Нижнеошминская СОШ	11	0	18.2	63.6	18.2
(sch163676) МБОУ "Нижнесуньская СОШ"	5	0	40	60	0
(sch160668) МБОУ "Нижнеякинская СОШ"	4	0	25	25	50
(sch163678) МБОУ Олуязский лицей	7	0	0	71.4	28.6
(sch163679) МБОУ Среднекирменская СОШ	4	0	25	75	0
(sch163664) МБОУ "Таканышская СОШ"	12	0	41.7	41.7	16.7
(sch160675) МБОУ Усалинская СОШ	8	0	37.5	37.5	25
(sch163680) МБОУ Шадчинская СОШ	4	0	50	50	0

(sch166054) МБОУ Шемяковская ООШ	5	0	40	40	20
(sch163673) МБОУ Малокирменская ООШ	3	0	66.7	0	33.3

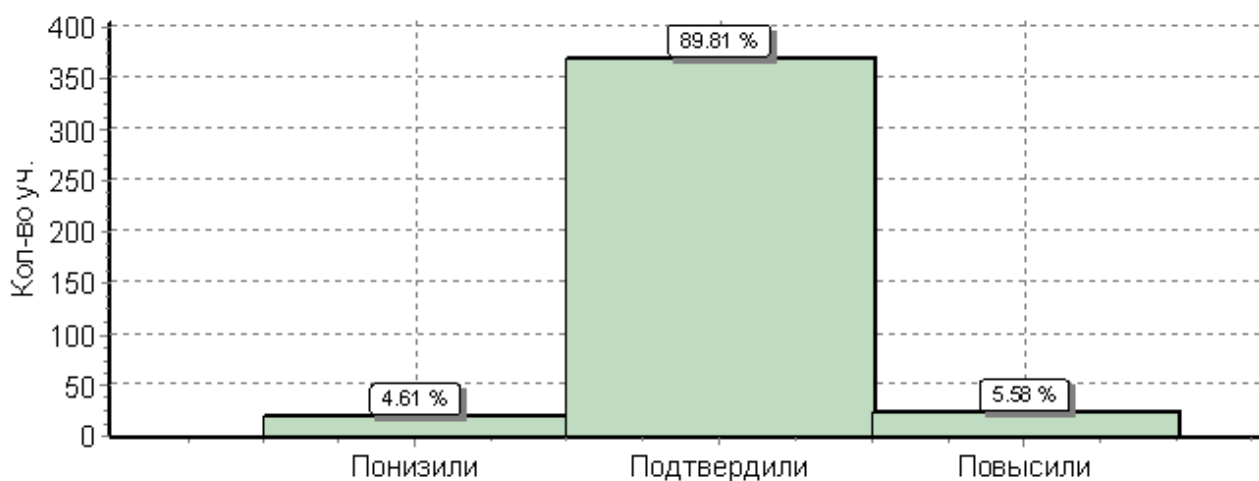
Выполнение заданий:

Вся выборка	1538 281	63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Республика Татарстан	4226 1	69	92	76	90	85	78	84	60	66	70	75	75	71	77	74	75	68	87	52	44
Мамадышский муниципальный район	412	59	92	70	83	81	70	83	55	57	66	71	73	72	78	69	75	61	91	36	33
МБОУ Владимировская ООШ	2	75	83	100	100	100	0	100	75	67	100	100	100	100	100	25	100	75	50	50	50
МБОУ Никифоровская ООШ	3	42	100	67	67	100	83	100	67	78	50	33	67	33	100	67	100	50	100	33	0
МБОУ Алгаевская НШ-ДС	2	75	100	83	100	83	25	100	75	100	50	50	50	100	100	100	100	100	100	100	0
МБОУ Большеуськинская НШ-ДС	4	62	100	100	100	17	0	0	25	42	25	50	25	50	75	38	75	25	100	12	0
sch166181	2	75	100	100	100	33	100	100	100	83	75	100	100	75	50	50	50	100	100	100	100
МБОУ СОШ №1 г.Мамадыш	53	70	97	61	85	92	76	79	53	67	84	89	85	67	91	81	91	74	98	68	43
МБОУ "Лицей №2 имени К. А. Валиева г. Мамадыш"	83	62	86	61	84	87	78	83	58	65	50	48	98	75	83	64	83	70	87	22	25
МБОУ СОШ №3 г. Мамадыш	58	49	95	65	74	66	63	83	60	41	68	81	41	78	79	85	72	54	93	22	26
МБОУ "СОШ № 4 г. Мамадыш"	56	69	97	74	88	90	65	79	44	50	56	88	61	67	68	50	66	52	82	45	50
МБОУ Большешиинская СОШ	3	75	67	78	33	78	100	100	83	67	83	100	100	100	100	83	100	50	100	83	0
МБОУ Зверосовхозская СОШ	10	28	73	87	100	100	90	80	45	20	80	70	70	70	60	55	60	55	100	25	30
МБОУ Кляушская СОШ	2	62	100	100	100	100	75	100	50	50	75	0	100	75	50	50	100	75	50	0	0
МБОУ Красногорская СОШ	35	36	93	83	71	70	71	94	67	65	67	54	60	80	60	67	51	47	83	34	29
МБОУ Сокольская СОШ	4	56	67	25	75	58	75	50	0	42	75	00	75	12	75	62	50	38	25	0	0
МБОУ Тавельская СОШ	7	71	100	95	100	76	79	71	71	48	57	86	43	93	71	79	71	79	100	36	43
МБОУ Пристань-Берсутская ООШ	3	42	89	78	100	56	50	67	17	89	67	00	67	67	100	50	67	33	100	17	67
МБОУ "Верхнесуньская ООШ "	1	0	33	100	0	100	0	100	0	0	50	00	0	00	100	100	0	50	100	0	0
МБОУ Верхнеошминская ООШ	2	12	33	50	50	33	0	50	50	50	0	00	100	00	0	0	0	0	50	0	0
МБОУ Дюсьметьевская СОШ	4	81	100	100	50	67	88	100	62	92	00	75	75	00	50	62	100	75	100	62	75
МБОУ Зюринская СОШ	3	42	100	67	100	33	67	100	50	22	83	33	33	67	100	83	33	33	100	17	0
МБОУ Катмышская СОШ	5	85	87	67	80	87	80	100	50	80	90	00	80	60	100	70	100	60	100	30	60
МБОУ Кемеш-Кульская ООШ	1	75	100	100	100	100	50	100	100	67	50	00	100	00	100	50	100	50	100	100	0
МБОУ Куюк-Ерыксинская СОШ	3	42	78	44	100	67	33	67	67	67	00	67	33	83	100	17	67	50	100	100	33
МБОУ Малосуньская ООШ	3	50	67	44	67	89	83	100	0	78	33	67	100	00	67	83	67	83	100	0	0
МБОУ Нижнеошминская СОШ	11	64	100	76	91	88	82	91	41	55	64	73	64	32	55	68	55	59	100	64	64
МБОУ "Нижнесуньская СОШ"	5	30	87	80	80	93	60	100	0	20	80	0	80	60	80	70	60	80	100	60	0
МБОУ "Нижнеякинская СОШ"	4	94	100	50	75	92	62	100	50	50	88	50	75	00	100	88	100	88	100	50	50
МБОУ Олуязский лицей	7	75	100	100	100	90	79	100	43	67	93	71	86	00	86	100	71	100	100	43	43
МБОУ Среднекирменская СОШ	4	62	58	50	100	92	100	100	12	58	62	00	50	00	100	100	100	62	100	25	75
МБОУ "Таканьшская СОШ"	12	58	100	58	100	58	42	75	92	67	00	83	83	92	100	54	75	25	100	8	8
МБОУ Усалинская СОШ	8	69	100	100	100	96	62	75	44	58	38	38	88	62	100	75	75	75	100	25	25
МБОУ Шадчинская СОШ	4	50	100	75	75	50	100	100	62	58	62	50	100	75	50	88	50	75	75	0	25
МБОУ Шемяковская ООШ	5	55	100	60	60	73	70	80	100	53	70	00	100	40	80	70	100	40	100	40	40
МБОУ Малокирменская ООШ	3	58	89	67	100	89	67	100	67	89	50	100	100	33	33	67	100	83	100	33	33

№ задан ия	Допущенные ошибки	Кол-во учащихс я / %
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	59
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	92
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	83
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	81
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	70
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	83
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	55
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	57
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	66
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	71
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	72
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	78

12(2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	69
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	75
13(2)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	61
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	91
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	36
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	33

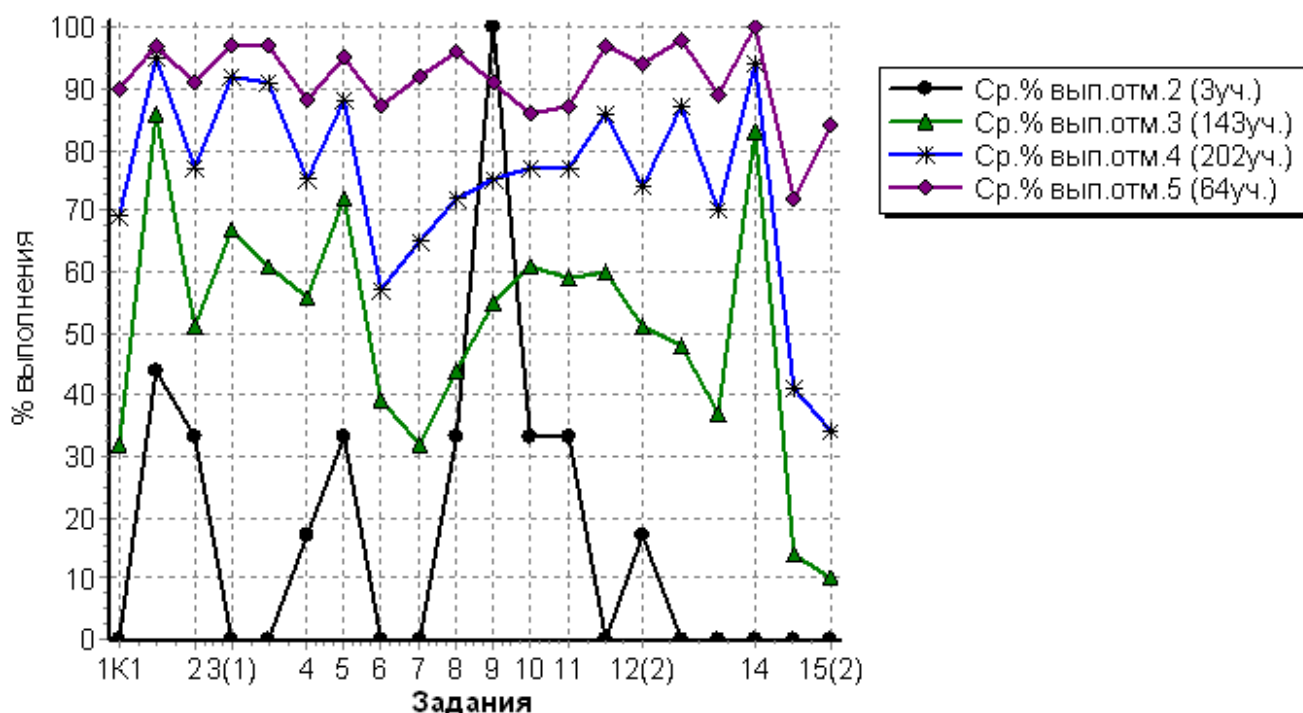
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	19	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по	370	90
Повысили (Отм.>Отм.по	23	6

Всего*:	412	100
---------	-----	-----

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Выводы:

1. Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах считать удовлетворительными, показатели успеваемости недостаточными.

1. Рекомендации руководителям:

- на заседаниях ШМО проанализировать результаты ВПР по русскому языку и запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию результатов учащихся к концу 2018-2019 учебного года;

- организовать работу учителей по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся (срок: до сентября)

2. Рекомендации учителям:

- с целью ликвидации пробелов в знаниях организовать работу с учащимися по индивидуальным планам (срок: постоянно)

Качество знаний по окружающему миру – составляет 78%.

Как видим из таблицы, в сравнении с годовыми оценками наблюдается отрицательная динамика (-6,6%)

Предмет	2018-2019	Итоги ВПР
Окружающий мир	84,6%	78%

Итоги ВПР в сравнении с 2018 годом

ВПР 2018г.	ВПР 2019г.
75,3%	78%

Из результатов видно качество знаний, т.е. количество учащихся, написавших на 4 и 5 увеличилась на 2,7% .

Статистика по отметкам по окружающему миру приведена в таблице

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Республика Татарстан	42348	0.22	17.1	58.4	24.2
Мамадышский муниципальный район	413	0	22	55.2	22.8

В сравнении с республиканскими показателями «5» - меньше 1,4%, «4» - меньше на 3,2%, «3» - больше на 4,9% , «2» нет.

Статистика по отметкам по ОО

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	153833 5	0.94	20.2	55.6	23.3
Республика Татарстан	42348	0.22	17.1	58.4	24.2
Мамадышский муниципальный район	413	0	22	55.2	22.8
(sch166051) МБОУ Владимировская ООШ	2	0	0	100	0
(sch166055) МБОУ Никифоровская ООШ	3	0	0	100	0
(sch166182) МБОУ Алгаевская НШ-ДС	2	0	0	100	0
(sch166183) МБОУ Большеуськинская НШ-ДС	4	0	50	50	0
(sch166181) sch166181	2	0	0	0	100
(sch163652) МБОУ СОШ №1 г.Мамадыш	53	0	17	50.9	32.1
(sch163653) МБОУ "Лицей №2 имени К. А. Валиева г. Мамадыш"	88	0	20.5	50	29.5
(sch166075) МБОУ СОШ№3 г. Мамадыш	55	0	23.6	52.7	23.6
(sch163655) МБОУ "СОШ № 4 г. Мамадыш"	56	0	32.1	62.5	5.4
(sch163656) МБОУ Большешиинская СОШ	3	0	0	33.3	66.7
(sch163657) МБОУ Зверосовхозская СОШ	10	0	30	70	0
(sch163658) МБОУ Кляушская СОШ	2	0	0	100	0

(sch163659) МБОУ Красногорская СОШ	35	0	22.9	60	17.1
(sch160671) МБОУ Сокольская СОШ	4	0	50	50	0
(sch163663) МБОУ Тавельская СОШ	7	0	14.3	71.4	14.3
(sch163661) МБОУ Пристань-Берсутская ООШ	3	0	33.3	33.3	33.3
(sch163666) МБОУ "Верхнесуньская ООШ "	1	0	100	0	0
(sch163667) МБОУ Верхнеошминская ООШ	2	0	100	0	0
(sch160656) МБОУ Дюсьметьевская СОШ	4	0	0	100	0
(sch160658) МБОУ Зюринская СОШ	3	0	33.3	66.7	0
(sch163670) МБОУ Катмышская СОШ	5	0	0	40	60
(sch160663) МБОУ Кемеш-Кульская ООШ	1	0	0	0	100
(sch163672) МБОУ Куюк-Ерыксинская СОШ	2	0	50	50	0
(sch163674) МБОУ Малосуньская ООШ	3	0	33.3	66.7	0
(sch163675) МБОУ Нижнеошминская СОШ	11	0	18.2	54.5	27.3
(sch163676) МБОУ "Нижнесуньская СОШ"	5	0	20	60	20
(sch160668) МБОУ "Нижнеякинская СОШ"	4	0	25	25	50
(sch163678) МБОУ Олуязский лицей	7	0	0	57.1	42.9
(sch163679) МБОУ Среднекирменская СОШ	4	0	0	75	25
(sch163664) МБОУ "Таканышская СОШ"	12	0	25	58.3	16.7
(sch160675) МБОУ Усалинская СОШ	8	0	0	50	50
(sch163680) МБОУ Шадчинская СОШ	4	0	25	50	25
(sch166054) МБОУ Шемяковская ООШ	5	0	40	40	20
(sch163673) МБОУ Малокирменская ООШ	3	0	0	66.7	33.3

Выполнение заданий:

ОО	Ко л- во уч.	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
		2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	145 203 6	93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48
Республика Татарстан	389 84	93	69	69	92	64	76	78	78	46	35	69	71	73	94	91	62	89	53
Мамадышский район	380	96	70	63	89	66	81	73	79	37	17	63	61	68	97	91	41	88	45
МБОУ Дюсьметьевская СОШ	3	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	83	33	0	0	10 0	10 0	67	10 0	10 0	0	10 0	42
МБОУ Зюринская СОШ	1	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	0	10 0	10 0	67	10 0	10 0	10 0	10 0	75
МБОУ Кемеш-Кульская ООШ	4	88	38	25	75	25	75	10 0	75	75	50	10 0	88	58	10 0	75	25	88	62
"Нижнеякинская СОШ"	3	10 0	10 0	67	10 0	10 0	67	10 0	0	0	0	0	50	33	10 0	10 0	0	10 0	42

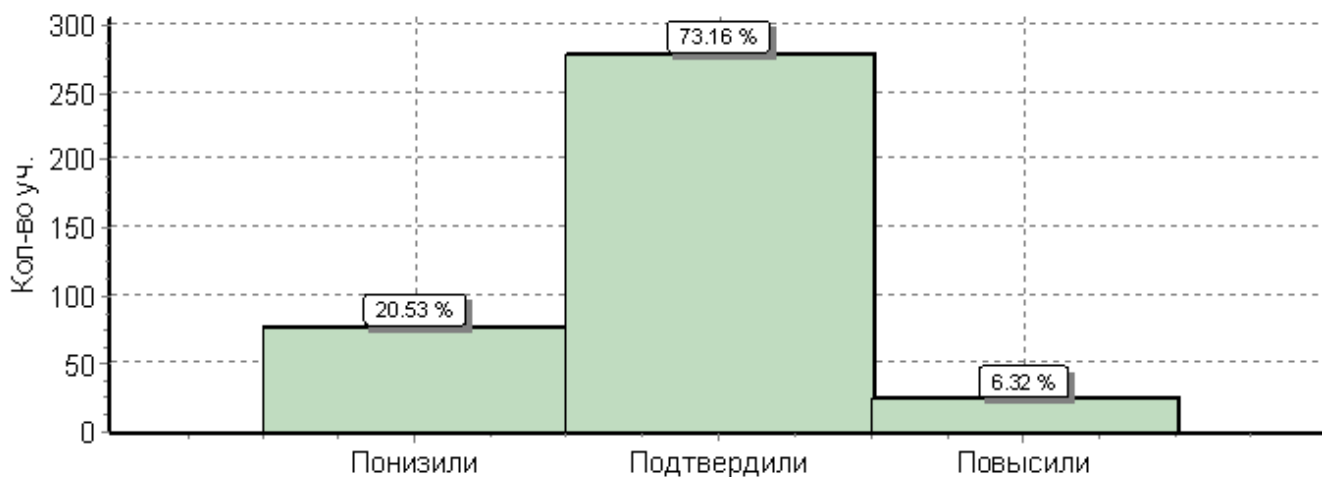
МБОУ Сокольская СОШ	4	10 0	62	50	10 0	33	10 0	10 0	75	50	25	0	75	92	10 0	10 0	50	10 0	31
МБОУ Усалинская СОШ	3	10 0	67	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	33	33	10 0	67	89	10 0	10 0	33	10 0	75
МБОУ СОШ №1 г.Мамадыш	44	95	69	53	89	51	70	64	80	36	18	61	70	71	95	84	41	92	44
МБОУ "Лицей №2 имени К. А. Валиева г. Мамадыш"	80	99	79	80	91	79	78	82	90	48	14	72	54	68	10 0	89	49	88	48
МБОУ "СОШ № 4 г. Мамадыш"	54	94	70	56	80	64	83	66	70	28	11	57	56	64	98	94	28	98	44
МБОУ Большешиинская СОШ	2	10 0	50	50	10 0	17	10 0	10 0	10 0	0	0	10 0	50	10 0	10 0	10 0	0	10 0	75
МБОУ Зверосовхозская СОШ	17	10 0	62	50	94	63	71	65	82	29	24	24	56	63	82	88	35	53	24
МБОУ Кляшуская СОШ	3	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	83	10 0	10 0	33	10 0	83	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	83
МБОУ Красногорская СОШ	39	94	64	58	90	58	90	67	90	31	17	36	62	74	95	90	64	92	48
МБОУ "Омарская СОШ"	7	86	79	57	86	52	86	86	57	57	50	71	71	38	10 0	10 0	14	10 0	68
МБОУ Пристань-Берсутская ООШ	5	80	60	90	10 0	80	80	80	40	0	20	80	50	93	10 0	10 0	40	90	60
МБОУ Тавельская СОШ	4	10 0	62	62	10 0	50	10 0	88	50	25	38	10 0	62	75	10 0	75	0	75	44
МБОУ "Таканышская СОШ"	5	10 0	50	90	10 0	10 0	80	80	10 0	0	0	60	40	60	10 0	80	20	10 0	45
МБОУ Албайская ООШ	1	10 0	50	10 0	10 0	0	0	10 0	0	0	0	0	10 0	33	10 0	10 0	0	10 0	0
МБОУ "Верхнесуньская ООШ "	3	10 0	67	67	10 0	56	67	67	67	33	33	67	10 0	10 0	67	10 0	33	10 0	75
МБОУ Верхнеошминская ООШ	7	64	50	43	71	48	10 0	86	43	0	0	71	50	62	10 0	86	14	57	39
МБОУ Катмышская СОШ	4	10 0	75	75	75	58	50	62	75	25	0	25	75	42	10 0	75	0	50	19
МБОУ Куюк-Ерыксинская СОШ	7	10 0	71	71	10 0	48	57	71	86	71	79	43	64	67	10 0	10 0	14	10 0	11
МБОУ Малосуньская ООШ	2	10 0	75	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	50	0	0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	50	62
МБОУ Нижнеошминская СОШ	4	10 0	25	62	75	75	10 0	10 0	50	50	0	10 0	88	10 0	10 0	75	50	10 0	69
МБОУ "Нижнесуньская СОШ"	4	10 0	75	88	10 0	83	75	50	75	0	0	75	25	58	10 0	10 0	50	88	44
МБОУ Олуязский лицей	5	10 0	10 0	70	10 0	67	60	90	10 0	40	0	10 0	70	60	10 0	10 0	60	10 0	40
МБОУ Среднекирменская СОШ	2	75	75	75	10 0	67	10 0	75	10 0	50	50	50	10 0	83	50	50	50	10 0	100
МБОУ Шадчинская СОШ	5	10 0	80	90	10 0	10 0	10 0	90	40	40	0	10 0	60	73	10 0	10 0	60	10 0	65
МБОУ Владимировская ООШ	1	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	50	50
МОУ Гришкинская ООШ	2	10 0	50	10 0	10 0	10 0	10 0	75	50	0	0	50	50	83	10 0	10 0	0	75	62
МБОУ Шемяковская ООШ	2	10 0	10 0	50	10 0	50	10 0	10 0	50	50	75	0	75	67	10 0	10 0	0	75	62
МБОУ Никифоровская ООШ	1	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	0	10 0	0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	0	10 0	50
МБОУ СОШ№3 г. Мамадыш	47	97	64	45	83	65	81	61	87	47	18	74	59	65	96	94	53	84	37
МБОУ Алгаевская НШ-ДС	2	10 0	50	10 0	10 0	67	50	10 0	10 0	0	0	10 0	50	10 0	10 0	10 0	0	50	0
МБОУ Большеуськинская НШ-ДС	3	83	33	17	10 0	10 0	10 0	67	10 0	33	0	33	67	33	10 0	10 0	0	33	17

Анализ допущенных ошибок

№ задания	Допущенные ошибки	Средний % выполнения
1	При овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использовании различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения, использовании знаково-символических средств для решения задач.	96
2	При использовании различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.использовании знаково-символических средств для решения задач; понимании информации, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	70
3(1)	При овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	63
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	89
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	66
4	При освоении элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	81
5	При овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	73
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	79
6(2)	Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	37
6(3)	проведении несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	17
7(1)	При освоении элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	63

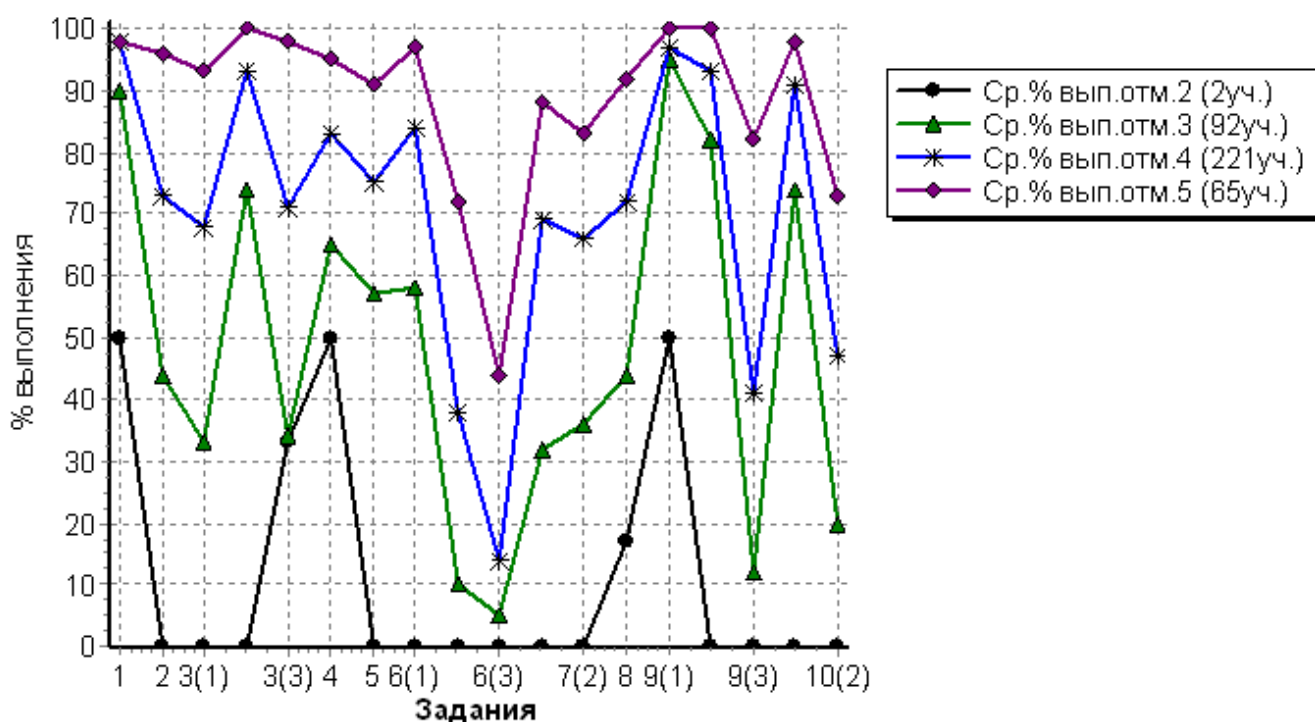
7(2)	При использовании знаково-символических средств, в том числе моделей, для решения задач/ выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	61
8	При овладении начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	68
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	97
9(2)	основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	91
9(3)	осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.	41
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	88
10(2)	основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	45

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	78	21
Подтвердили(Отм.=Отм.по	278	73
Повысили (Отм.>Отм.по	24	6
Всего*:	380	100

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Выводы:

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах считать удовлетворительными, показатели успеваемости недостаточными.

1. Рекомендации руководителям:

- на заседаниях ШМО проанализировать результаты ВПР по окружающему миру и запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию результатов учащихся к концу 2017-2018 учебного года;

- организовать работу учителей по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся

(срок: до сентября)

2. Рекомендации учителям:

- с целью ликвидации пробелов в знаниях организовать работу с учащимися по индивидуальным планам **(срок: постоянно)**

Выводы:

Результаты ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах считать удовлетворительными, показатели успеваемости недостаточными.

Высокие результаты показали по всем трем предметам Кляшуская СОШ. МБОУ «Омарская СОШ».

Низкие результаты показали МБОУ «Сокольская СОШ» (по русскому языку и математике 1 учащийся написал на «2»), МБОУ «Верхнеошминская ООШ» (по русскому языку и математике 1 учащийся написал на «2»), МБОУ

«СОШ№3 г.Мамадыш»(2 учащихся получили «2» по математике,
«Красногорская СОШ»(по русскому языку и математике 1 учащийся написал на «2»).

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- разработать и запланировать систему мер, направленных на стабилизацию и улучшение результатов Всероссийских проверочных работ учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру в 2019-2020 учебном году;
- проанализировать результаты проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру и запланировать систему мер, направленных на улучшение и стабилизацию результатов учащихся в 2019-2020 учебном году;
- организовать работу учителей по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся во внеурочное время, на дополнительных занятиях;
- поставить на контроль работу по повышению качества обучения МБОУ «Сокольская СОШ», МБОУ «Пятилетская НШ-ДС», МБОУ «Албайская ООШ».

Начальник МКУ «Отдел образования»
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района



И.Н. Габдрахманов

Методист

Вагизова М.В.